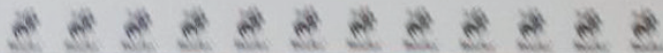


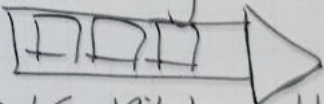
- ① Begrüßung, Einführung
- ② Was ist ein typischer Konflikt?
(oder zwei) 20 Min
- ③ Perspektiven im Konflikt
- Gruppenarbeit 20 Min
mit 1 Beobachter / Protokollant - 30 Min
- ④ Plenum: Perspektiven-
bericht 20 Min
- ⑤ Plenumsdiskussion 40 Min
 - Aktuelle Konfliktbearbeitung
 - Hürden
 - Weiterentwicklung?
Alles gut oder:
Was würde (uns) helfen?

- ASD:
- Wissen wir das?
 - Ist das unser Konflikt?
 - Wir haben das Unser getan (Kind in Sicherheit)!

- Vormund:
- Nicht unser Konflikt
 - Haben wir wirklich was zu sagen?
↳ Einbindung

- Eltern
- Große Gefühle
 - Rehabilitation
→ Selbstwert
 - Viele Fragen, viele Beantwort.
„Allein“



- PKD versucht, ASD zu „bewerben“
- gemeinsam entwickelte Vermittlungsbögen // Konzept
- gemeinsame Morgenrunde // + gem. Fallbearbeitung
ASD bleibt drin
- gemeinsames Schrittstellenpapier
 - Klärung Zuständigkeit
 - Konflikt → Hierarchie
- Alle Akteure beteiligen
wiss. Evaluierung (PA-Diebung)
- „Schrittstellenperson“ im PKD
↳ Entlastung ASD



- Persönliches Kennen des Kindes